

**NÚCLEOS DE ENSINO 2009  
PROJETOS**

<b>Núcleos</b>	<b>Coordenadores</b>	<b>UU</b>	<b>Títulos dos Projetos</b>	<b>Situação</b>
<b>Araraquara</b>	1 Dora Isabel Paiva da Costa	FCL	Direitos Humanos, Processos Interacionais e Vivência Escolar	Continuidade
	2 Edson do Carmo Inforsato		Formação continuada de professores da Educação Básica: Estratégias a partir da Prática	
	3 Maria Júlia Canazza Dall'Acqua		PEJA Programa de Educação de Jovens e Adultos	
	4 Marilda da Silva		Curso de Pedagogia: um estudo/intervenção sobre processos formativos	
	5 Maristela Angotti		Educação Infantil: elegendando e analisando critérios para se investir na qualidade do atendimento	
	6 Roseli Aparecida Parizzi		Alunos com necessidades educacionais especiais que frequentaram o ensino inclusivo: como se encontram atualmente	
	7 Olga Mascarenhas	IQ	Atuação no processo de ensino e de aprendizagem de Química e de Ciências, do Ensino Médio e Fundamental da rede pública de ensino: análise dos livros didáticos visando ao desenvolvimento e aplicação da experimentação para o entendimento dos conteúdos, para o desenvolvimento do raciocínio crítico-científico, como uma abordagem alternativa de ensino-aprendizagem.	
<b>Assis</b>	8 Alonso Bezerra de Carvalho	FCL	A relação professor-aluno: a experiência da amizade na sala de aula	
	9 Áureo Busetto		TV Sintonizada na História: Elaboração de material didático para o ensino da História por meio da produção televisiva	
	10 Elisabeth Piemonte Constantino		Desvendando a criatividade dos professores do ensino médio	
	11 Emery Marques Gusmão		A memória do ensino público paulista: a EE Lourdes Pereira	
	12 Eunice Lopes de Souza Toledo		O cinema e a sala de aula: da tela para a vida	
	13 Heloisa Helena Heradão Rogone		A atividade lúdica e a contação de histórias como dispositivo ao incentivo à leitura	
	14 Iraide Marques de Freitas Barreiro		Materialização do ensino fundamental de nove anos: a desvalorização do lúdico e dobrincar	
	15 José Carlos Zamboni		Incentivando o interesse pela leitura no ensino fundamental por meio do conto	
	16 Juvenal Zanchetta Junior		Formação do leitor para a mídia	
	17 Lúcia Helena Oliveira Silva		Protagonismo negro, identidade e processo de conhecimento da História afro-brasileira	
	18 Marco Antonio Domingues Sant'Anna		Leitura e produção de textos escritos e orais no ensino fundamental	
	19 Maria de Lourdes Otero Brabo Cruz		Por uma abordagem integradora na aquisição linguístico-cultural de espanhol-língua estrangeira (E-LE) mediada pelo cinema	
	20 Mário Sérgio Vasconcelos		Música para educadores e crianças: atividades que auxiliam na formação do educador e no desenvolvimento da criança	
	21 Miriam Mendonça Morato de Andrade		Meu corpo tem ritmo	
	22 Nelson Pedro da Silva		Desenvolvimento de material pedagógico para o ensino do tema transversal ética no ensino médio	
	23 Raquel Lazzari Leite Barbosa		Memória escolar e tecnologia: construindo, registrando e compartilhando	
24 Wilton Carlos Lima da Silva	Maracatudo: corpo, som, história e cidadania			
<b>Bauru</b>	25 Antonio Vicente Marafioti Garnica	FC	História, História Oral, Educação e Educação Matemática	Continuidade
	26 Celso Socorro Oliveira		Formação de professores: reduzindo a aversão de Matemática em professores do ciclo I com quadrinhos	
	27 Dagmar Hunger		Educação continuada de professores do ensino fundamental (1ª e 4ª séries) na área de educação física: da inércia ao movimento corporal	
	28 Maria do Carmo Monteiro Kobayashi		Formação continuada de professores das séries iniciais do ensino fundamental em contextos lúdicos para o ensino de leitura de textos	
	29 Lilian Aparecida Ferreira		Culturas juvenis: um diálogo com a educação física	
	30 Lúcia Pereira Leite		Elaboração de recurso audiovisual para a promoção de educação inclusiva numa rede municipal de ensino	
	31 Luciene Ferreira da Silva		Jogos e brincadeiras: o resgate da tradição local e regional	
	32 Luiz Francisco da Cruz		Encontros com a Matemática	
	33 Mara Sueli Simão Moraes		Formação de valores no ensino e aprendizagem de Matemática no ensino básico	
	34 Marli Nabeiro		Educação Física Inclusiva - intervenção co, a estratégia de ensino do colega tutor e a formação continuada do professor de Educação Física	
	35 Rita Melissa Lepre		Formação continuada de professores que ensinam Ciências e Matemática sob a perspectiva da Psicologia da Educação	
	36 Sílvia Regina Quijadas Aro Zuliani		A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado como eixo articulador do processo de formação inicial de professores de Ciências: a investigação como teoria de base para o ensino	
	37 Vera Lúcia Messias Fialho Capellini		Práticas inclusivas por meio da consultoria colaborativa em uma escola pública	

**NÚCLEOS DE ENSINO 2009  
PROJETOS**

<b>Núcleos</b>	<b>Coordenadores</b>	<b>UU</b>	<b>Títulos dos Projetos</b>	<b>Situação</b>
<b>Botucatu</b>	38 Guaracy Tadeu Rocha		Olimpiada de Biologia nas escolas públicas de Botucatu - SP	
	39 José Roberto Corrêa Saglietti		Aula de Física para alunos de Biologia em ambiente TelEduc	
	40 Lúcia Maria Paleari		Clube de Ciência: na trilha do saber: Ciência e Arte para a formação integral de adolescentes	
	41 Luciana Maria Lunardi Campos		Ciranda Pedagógica: lúdico e o ensino de Ciências em séries iniciais do ensino fundamental - ação de formação continuada e produção de materiais	
	42 Luiz Roberto Hernandez Bicudo		Estudos de domínio fitoterápicos, biomas e tipos de vegetação brasileira	
	43 Maria de Lourdes Spazziani		Ciranda Pedagógica: alfabetização científica	
	44 Maria José Queiroz de Freitas Alves		Elaboração de material didático sobre hipertensão	
	45 Marília Freitas de Campos Tozoni-Reis		Ciranda Pedagógica: educação ambiental na escola	
	46 Selma Maria Michelin Mateus		Sistema Reprodutor: ensino direcionado a deficientes visuais	
	47 Sílvia Mitiko Nishida		Produção de material didático em Neurociências e comportamento animal para o ensino médio e fundamental	
<b>Franca</b>	48 Analúcia Bueno dos Reis Giometti	FHDS	Meio ambiente e cidadania. Aquecimento global: o que estamos fazendo com o nosso planeta	
	49 Ana Raquel M. da C. M. Portugal		A utilização de história em quadrinhos no ensino de História	
	50 Célia Maria David		Música : uma ferramenta para o estudo de História	
	51 Cirlene Aparecida Hilário da Silva Oliveira		Escola-Família-Comunidade numa abordagem interdisciplinar: um estudo das manifestações sociais no cotidiano escolar	
	52 Djanira Soares de Oliveira e Almeida		A questão agrária no Brasil	
	53 Elizabete Sanches Rocha		Cultura e educação como formas de poder nas relações internacionais: uma reflexão histórico-cultural sobre a importância do indivíduo e da sociedade no destino do mundo globalizado	
	54 Helen Barbosa Raiz Engler		Construindo identidade: do singular ao genérico	
	55 Iris Fenner Bertani		Saúde Pública como Direito de Cidadania	
	56 Ivan Aparecido Manoel		Judaísmo, Cristianismo e Islamismo: a tolerância e a intolerância religiosa	
	57 Márcia Pereira da Silva		História e metodologia do ensino: a questão local e o nacional segundo os PCN's e a proposta curricular do Estado de São Paulo	
	58 Maria Celeste Fachin		Cartografia Histórica	
	59 Nanci Soares		Relação escola-família: troca de saberes	
	60 Pedro Geraldo Tosi		Construção em memória: reconhecendo o aluno e a escola no processo histórico	Continuidade
	61 Raquel Santos Sant'Ana		Diálogo entre mundos: refletindo o rural e o urbano	
	62 Samuel Alves Soares		Conflitos e cooperação no sistema internacional na perspectiva da cultura da paz	
	63 Susani Silveira Lemos França		Vários olhares sobre a idade média	
	64 Vânia de Fátima Martino		História e memória no ensino fundamental: laboratório de estudos de Ribeirão Preto	

**NÚCLEOS DE ENSINO 2009  
PROJETOS**

<b>Núcleos</b>	<b>Coordenadores</b>	<b>UU</b>	<b>Títulos dos Projetos</b>	<b>Situação</b>
<b>Guaratinguetá</b>	65 Alice Assis	FE	Uma estratégia metodológica para o ensino de Física: elaboração e utilização de experimentos	
	66 Galeno José de Sena		Melhoria no processo de apropriação do conhecimento em escolas de Ensino Médio, a partir da adoção de uma metodologia de ensino-aprendizagem baseada em projetos, com enfoque interdisciplinar	
	67 Isabel Cristina de Castro Monteiro		Autonomia docente no ensino de Ciências	
	68 Tania Cristina A. Macedo de Azevedo		Análise das estratégias para implantação de um programa de formação e capacitação de professores, para as redes municipais de ensino na modalidade de educação a distância	
	69 Vera Lia Marcondes C. de Almeida		Incluindo novos desafios às práticas docentes: a participação do deficiente visual na escola, na cultura e no mundo digital	
<b>Ilha Solteira</b>	70 Dionizio Paschoarelli Júnior	FE	Usina ecoelétrica	
	71 Hélio Ricardo Silva		Utilização das geotecnologias como recursos didáticos no ensino e aprendizagem da conservação ambiental	
	72 Hermes Adolfo de Aquino		Agronomia como tema gerador de ensino e aprendizagem de Física e Matemática	
	73 José Marcos Lopes		Ensino de análise combinatória por meio de jogos e da resolução de problemas	
	74 Kátia Luciene Maltoni		Trabalhando com Ciências: o uso de oficinas pedagógicas como estratégia de ensino-aprendizagem	
	75 Kuniko Iwamoto Haga		Atividades experimentais e aplicação de estratégias pedagógicas em Ciências no Ensino Fundamental e Médio	
	76 Maria Angela de Moraes Cordeiro		Atualização de computadores do Núcleo de Ensino de Ilha Solteira	
	77 Maria Angela de Moraes Cordeiro		Produção de material didático tendo como tema atividades lúdicas para o ensino e aprendizagem de Química	
	78 Mario Susumo Haga		Abordagens interdisciplinares da luz em ensino de Ciências em uma escola pública	
	79 Paulo Isamo Hiratsuka		Construindo uma prática de ensino de Matemática em parceria com professores da Rede Pública Estadual	
80 Zulind Luzmarina Freitas	Formação de professores a partir da EJA: interação universidade-escola			
<b>Jaboticabal</b>	81 Ana Paula Leivar Brancaloni	FCAV	Interações em sala de aula: construção do saber ou obstáculo à ação docente?	
	82 Danísio Prado Munari		Seleção natural versus seleção artificial. Uma abordagem aplicada para o ensino de Genética	
	83 Nelson José Peruzzi		O uso de novas tecnologias na educação	
	84 Rosemary Rodrigues de Oliveira		Levantamento dos hábitos alimentares de escolares, na escola de educação básica de Jaboticabal - SP	
	85 Thais Gimenez da Silva		Clube de Ciências em escolas educação básica	

**NÚCLEOS DE ENSINO 2009  
PROJETOS**

<b>Núcleos</b>	<b>Coordenadores</b>	<b>UU</b>	<b>Títulos dos Projetos</b>	<b>Situação</b>
<b>Marília</b>	86 Ana Paula Cordeiro	FFC	Projeto LUDIBUS: a arte e o lúdico como elementos auxiliares do desenvolvimento infantil	
	87 Bernadetr Benetti		Oficinas de Ciências no Núcleo de Ciência e Cultura da Unesp - Marília	
	88 Cláudia Regina Mosca Giroto		Práticas de acolhimento ao aluno surdo em classe inclusiva: enfoque na comunicação	
	89 Cristiane Moço Canheti de Oliveira		Concepções e atitudes dos professores do ensino infantil sobre a gagueira	Continuidade
	90 Cyntia Graziela Guizelim Simões Giroto		Atividades de leitura literária: mediações para o aprendizado da leitura e da escrita	Continuidade
	91 Dagoberto Buim Arena		Correspondência nacional e internacional: a contribuição do gênero epistolar para a apresentação da escrita	
	92 Débora Deliberato		Recursos e procedimentos de comunicação suplementar e alternativa para aluno com deficiência no ensino regular	
	93 Fátima Inês Wolf de Oliveira		Tecnologia assistiva para alunos com deficiência visual	Continuidade
	94 Helen de Castro Silva Casarin		Competência informacional no ensino fundamental: uma experiência de implementação do programa de carol Kuhthau junto a alunos do 1º ano da rede pública	
	95 José Carlos Miguel		O ensino de Matemática na perspectiva da formação de conceitos	
	96 Luciana Ramos Baleotti		Programa terapêutico ocupacional de apoio inclusão de crianças com deficiência física na Educação Infantil	
	97 Maria Izaura Cação		O projeto político-pedagógico como requisito essencial para a construção de uma escola pública cidadã	
	98 Maria Valéria Barbosa		Relações étnico-raciais na escola e formação de professores	Continuidade
	99 Martha dos Reis		Educação de jovens e adultos	
	100 Neusa Maria Dal Ri		Organização escolar, gestão democrática e participação dos alunos	
	101 Paulo Eduardo Teixeira		A imagem didática: uma abordagem histórico-sociológica da escravidão no Brasil	
	102 Rosane Michelli de Castro		Brinquedoteca nas escolas	
	103 Rosângela de Lima Vieira		Os múltiplos sujeitos na História: reflexão e ação na comunidade escolar	Continuidade
104 Rossana Maria Seabra Sade	Intervenção através da elaboração e produção de recursos e materiais pedagógicos para alunos com transtornos globais do desenvolvimento			
105 Sandra Eli Sartoreto de Oliveira Martins	O conto de fadas na educação infantil: uma proposta de mediação da leitura			
106 Sueli Guadalupe de Lima Mendonça	Ciências Sociais na escola: novo jovem e os desafios pedagógicos			
107 Tânia Suely Antonelli Marcelino Brabo	Direitos humanos e gênero: construindo valores humanos na escola	Continuidade		
108 Vandei Pinto da Silva	Formação para autonomia e a proposta curricular de Filosofia da SEE/SP			
<b>Ourinhos</b>	109 Andrea Aparecida Zacharias	UO/CG	Elaboração do Atlas Municipal Escolar de Ourinhos - SP e Formação de Professores Tutores: Propostas para o Estudo da Localidade	
	110 Luciene Cristina Risso		Pesquisas de educação ambiental voltadas à produção de material didático-pedagógico	
	111 Marcia Cristina de Oliveira Mello		Metodologias de ensino: possibilidades de concretizações	
	112 Maria Cristina Perusi		Projeto Colóide: Educação Ambiental tendo como eixo principal o recurso natural solo	

**NÚCLEOS DE ENSINO 2009  
PROJETOS**

Núcleos	Coordenadores	UU	Títulos dos Projetos	Situação
Presidente Prudente	113 Ana Maria Osório Araya Balan	FCT	Física Moderna para o Ensino Médio: Ações práticas e capacitação de professores para a inserção de tópicos de Relatividade e Radioatividade na escola	
	114 Ana Maria Pires		Elaboração e adaptação de material de divulgação sobre temas científico-tecnológicos para uso no Ensino Médio	
	115 Andréia Cristiane Silva Wiezzel		Contribuições às relações interpessoais e à dinâmica de sala de aula	
	116 Angel Fidel Vilche Pena		Astronomia para as escolas de Presidente Prudente e região	
	117 Antonio Cezar Leal		Educação ambiental no ensino infantil: o uso da água em diferentes tempos e espaços	Continuidade
	118 Augusto Cesinando de Carvalho		Brincadeira de criança: educando no lar e na escola	Continuidade
	119 Celso Xavier Cardoso		Desenvolvimento de experimentos de Física para o Ensino Médio	
	120 Claudemira Azevedo Ito		Turismo e valorização do patrimônio cultural de Presidente Prudente	
	121 Cláudio Benito Oliveira Ferraz		Elaboração de proposta de ensino de Geografia para a rede de escolas municipais de Presidente Prudente	
	122 Denise Ivana de Paula Albuquerque		Abordagem didático-pedagógica do processo de ensino-aprendizagem da Educação Física Escolar na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental	Continuidade
	123 Eliane Ferrari Chagas		Brincando na água e aprendendo para a vida	Continuidade
	124 Elisa Tomoe Moriya Schlünzen		Formação inicial e em serviço de professores e o uso de objetos de aprendizagem no processo de inclusão	
	125 Fábio Camargo Bandeira Villela		Brinquedoteca e aprendizagem na escola	
	126 Fátima Aparecida Dias Gomes Marin		Criar e contar histórias: imaginação e reflexão sobre questões ambientais	
	127 Irineu Aliprando Tuim Viotto Filho		A atividade coletiva, lúdica e consciente nas aulas de Educação Física como mediadora na transformação da subjetividade humana: possibilidades práticas de superação da exclusão e da violência presentes na escola	
	128 João Osvaldo Rodrigues Nunes		Trilhando pelos solos	
	129 José Milton de Lima		A construção de uma proposta de Educação Infantil pautada no respeito às culturas da infância.	
	130 José Tadeu Garcia Tommaselli		A escola na estação meteorológica: em tempos de mudanças climáticas globais e de sustentabilidade ambiental.	
	131 Luís Antonio Barone		"Escola Viva: protagonismo juvenil e feminino nos assentamentos de Presidente Vencelau/SP"	
	132 Márcia Regina Canhoto de Lima		A ludicidade e a fantasia do real como eixos da Educação Infantil	
	133 Marcos Augusto de Lima Nobre		Desenvolvimento de material instrucional e didático para ensino interdisciplinar de física e química: um enfoque a partir das síntese e detecção de nanopartículas	
134 Marcos Fernando de Souza Teixeira	Trupe Quimiatividade: Difusão da Ciência			
135 Mônica Furkötter	O processo de formação continuada e os reflexos na prática docente dos professores que ensinam Matemática nas séries iniciais do ensino fundamental			
136 Neide Barrocá Faccio	"A Pré-História do Oeste Paulista Contada Por Meio dos Objetos"			
137 Onaide Schwartz Correa de Mendonça	Ciranda da leitura: a "Hora do Conto" vai à escola			
138 Paulo César Rocha	Ciranda da leitura: a "Hora do Conto" vai à escola			
139 Renata Junqueira de Souza	Interpretação de textos pelo professor, interpretação de textos pelo aluno: processos de formação continuada			
140 Ruth Künzli	A introspecção cultural trabalhada nas escolas de Presidente Prudente: o possível papel do CEMAARQ como agente irradiador de Educação Patrimonial.			
141 Sylvania Lanfredi Nobre	Ciência no Cotidiano: A Química com Poucos Segredos	Continuidade		
142 Sueli Nicolau Boaro	A importância de estocar massa óssea na infância para poder gastar na velhice.			
143 Yoshie Ussami Ferrari Leite	Firmação contínua em serviço e necessidades formativas dos docentes das redes municipais de ensino da região de Presidente Prudente: aprofundamento e qualificação através da ação coletiva e implementação de processos formativos.			
Rio Claro	144 Afonso Antonio Machado	IB	Voleibol escolar: do ensino aos jogos colaborativos	
	145 Ana Maria Pellegrini		O padrão de escrita manual no contexto de uma escola pública no Estado de São Paulo	
	146 Áurea Maria de Oliveira		Procedimentos de Educação Moral	
	147 Samuel de Souza Neto		A escola do corpo - perspectivas para uma Pedagogia da Unidade: produzir a vida do professor, a profissão docente e a escola	
	148 Sara Quenzer Matthiesen		Jogos de mesa para o ensino do Atletismo na escola	
	149 Suraya Cristina Darido		A Educação Física na escola e as novas orientações para o ensino médio	
	150 Miriam Godoy Penteado	IGCE	O uso de tecnologia informática e materiais manipulativos em Geometria no Ensino Fundamental	

**NÚCLEOS DE ENSINO 2009  
PROJETOS**

<b>Núcleos</b>		<b>Coordenadores</b>	<b>UU</b>	<b>Títulos dos Projetos</b>	<b>Situação</b>
<b>São José do Rio Preto</b>	151	Aparecida Francisco da Silva	IBILCE	Jogos e materiais concretos no ensino de Matemática	
	152	Araguaia Solange de Souza Roque		Interculturalidade e ensino de estudantes da rede pública de ensino	
	153	Cláudia Maria Ceneviva Nigro		Análise e prática do ensino de literatura no Ensino Médio	
	154	Débora Cristina Jeffrey		A recuperação contínua e o desenvolvimento de estratégias diferenciadas de ensino e aprendizagem: uma proposta de intervenção	
	155	Eloi da Silva Feitosa		Softwares educacionais para o ensino-aprendizagem de Ciências Naturais	
	156	Elsó Drigo Filho		Desenvolvimento e aplicações de oficinas de Física	
	157	Ermínia de Lourdes Campello Fanti		Informática e jogos no ensino de Matemática	
	158	Maria Antonia Granville		Monteiro Lobato e o ensino de Gramática	Continuidade
	159	Maria Eliza Brefere Arnoni		Para a criança conhecer o ambiente: aula de Ciências Naturais na perspectiva da pedagogia Dialética	Continuidade
	160	Raul Aragão Martins		Aplicação de intervenção breve por professores de escola pública para redução do uso de álcool entre estudantes de ensino médio.	Continuidade
	161	Rita de Cássia Pavani Lamas		Modelos concretos de Geometria	Continuidade
	162	Vera Aparecida de Oliveira Tiera	História da Matemática no Ensino Fundamental e Médio - aplicações em sala de aula	Continuidade	
<b>São Paulo</b>	163	Iveta Maria Borges Ávila Fernandes	IA	Música no Ensino Médio: possibilidade e alcance	
	164	Kathya Maria Ayres de Godoy		Movimento e cultura na escola: Dança	
	165	Luiza Helena da Silva Christov		Mapa da arte - educação	
	166	Pelópidas Cypriano de Oliveira		Núcleo de Ações Materiais Revisoras de Artes (NAMIRA) - Produção de material e ações didático-pedagógicas para formação de Núcleo de Artes Audiovisuais (NAAV) em Escolas Públicas para Ensino Inovador de "Artes" no Ensino Médio da Rede Pública – Fase II criação de "Cursinhos de Artes	Continuidade